СХВАЛЕНО
педагогічною радою
ЗДО «Ясне сонечко»
Протокол № 3 від 27.02.2026

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЗДО «Ясне сонечко»
Новоселицької міської ради
_____Марія ПАВЛЮК

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ

закладу дошкільної освіти «Ясне сонечко»
Новоселицької міської ради
Чернівецького району Чернівецької області
на 2026 – 2030 роки

м.Новоселиця 2026

Вступ

Програма розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти.

Планування розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти до 2030 року зумовлено необхідністю ряду змін, спрямованих на створення безпечного освітнього простору, включаючи облаштування укриття, енергоефективність та модернізацію матеріально-технічної бази для забезпечення комфорту та здоров'я дітей, підвищення якості і конкурентоспроможності закладу дошкільної освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Ураховуючи основні положення Закону України «Про дошкільну освіту», Концепції «Нова українська школа», увага педагогів дедалі більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту. Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу дошкільної освіти потребує значного коригування. Потребує оновлення навчальна база закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес.

Організація навчального процесу має відбуватися за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Програма забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників

освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма розвитку закладу дошкільної освіти спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу.

План Програми розвитку ЗДО спрямований на

- *виконання:* Конституції України; Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства»; Державних стандартів дошкільної та початкової освіти; Конвенції про права дитини;
- *реалізацію*: Державного Стандарту дошкільної освіти — Базового компонента, Державного Стандарту початкової освіти та концепції «Нова українська школа»; сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників навчального процесу; нормативно-правових актів щодо розвитку навчальної галузі;
- *створення*: належних умов для розвитку доступної та якісної системи дошкільної освіти; гуманних відносин у навчальному закладі; сприятливих умов для підтримання та розвитку дітей, зокрема з особливими освітніми потребами; належних умов для соціально-психологічного захисту учасників навчального процесу; необхідної матеріально-технічної бази;
- *забезпечення*: стабільного функціонування закладу: розвитку мережі закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог; суттєвого зростання якості освіти; інноваційного підходу до виховання та соціалізації дітей.

Мета Програми розвитку:

Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості,

розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково-методичної та функціональної підготовки працівників.

Основні завдання Програми розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі умови для дітей в закладу дошкільної освіти, створювати безпечні умови для здобуття освіти, розвитку і виховання дошкільників;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становлення особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти; створювати оновлене відповідно до вимог сьогодення програмово-методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу дошкільної освіти.

Інформаційно-аналітична довідка
про діяльність ЗДО (дитячий садок) «Ясне сонечко»

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, зміцнення здоров'я дітей; всебічний розвиток і формування особистості; створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми виховання і навчання дітей від двох до семи років "Дитина". Прийом дітей до закладу здійснюється відповідно до електронної реєстрації, згідно з заявами батьків, медичними довідками про стан здоров'я дитини. Запорукою успішної та продуктивної діяльності закладу дошкільної освіти є узгодженість основних напрямів та пріоритетів розвитку навчальної системи закладу з пріоритетами розвитку освіти на державному, регіональному рівні.

Головна методична проблема:

Впровадження інноваційних педагогічних технологій – запорука якості освітнього процесу дошкільної установи.

Пріоритетними напрямами діяльності
закладу дошкільної освіти є:

- Національно-патріотичний напрям
- Художньо-естетичний напрям.

Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращенню розвивального та ігрового середовища.

Інформація про заклад дошкільної освіти:

Юридична адреса: 60300, Чернівецька область, місто Новоселиця, вулиця Героїв Майдану, будинок 8
електронна пошта: dnzuasneconehko@ukr.net
офіційний сайт закладу: http://zdosonechko.zzz.com.ua/
Заклад дошкільної освіти функціонує з 03 січня 1950 року.

Мова навчання – українська. У закладі дошкільної освіти функціонує 4 групи з них 1 група для дітей ясельного віку, 3 - групи для дітей дошкільного віку.

Кадрове забезпечення дошкільного навчального закладу:

В закладі дошкільної освіти «Ясне сонечко» працюють 10 педагогічних працівників, 14 технічних працівників.

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників:



Якісний склад педагогічний працівників за кваліфікаційними категоріями:

Спеціаліст «вищої категорії» - 6;
Спеціаліст І категорії – 1;
Спеціаліст ІІ категорії – 2;
11 тарифний розряд-1;

Для виконання завдань, визначених Програмою розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку, що відображені у розділах:

1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти:

- комфорт та безпечні умови;
- освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище;

2. Здобувачі дошкільної освіти:

- моніторинг

3. Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти:

- кадрове забезпечення закладу освіти;
- підвищення рівня компетенції;

4. Управлінські процеси закладу дошкільної освіти:

- програма і планування у ЗДО

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

- бюджетне фінансування;
- позабюджетне фінансування;
- цільові кошти;

Шляхи реалізації Програми розвитку

Виходячи з результатів самоаналізу діяльності закладу дошкільної освіти за 2021-2025 рік, сформовано Програму розвитку ЗДО, яка ґрунтується на принципах дитино центризму, створенні сучасного навчального середовища з опорою на особистісно орієнтовану модель виховання.

1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови освітньої діяльності

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобіганню дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей.	2026-2030	Працівники закладу
1.2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2026-2030	Директор, вихователь-методист
1.3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності	2026-2030	Директор, вихователь-методист, завгосп
1.4.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2026-2030	Завгосп
1.5.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2026-2030	Завгосп
1.6.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2026-2030	Завгосп
1.7.	Проводити профілактичні бесіди з вихованцями та батьками з питань безпеки життєдіяльності.	2026-2030	Педагогічні працівники
1.8.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п`ять років)	2026-2030	Керівник закладу
1.9.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2026-2030	Сестра медична

1.10.	Планувати та проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2026-2030	Вихователь - методист
1.11.	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2026-2030	Всі учасники освітнього процесу
1.12.	Клопотати перед міською радою щодо розробки проєктно-кошторисної документації проведення капітального ремонту харчоблоку закладу.	2026-2030	Директор
1.13.	Клопотати перед міською радою щодо розробки проєктно – кошторисної документації щодо встановлення санвузлів для дітей в приміщеннях закладу дошкільної освіти.	2026-2030	Директор

Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

Мета: створити психологічно-комфортне середовище для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників, організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
2.1.	Дотримуватись правил поведінки учасників освітнього процесу, забезпечувати дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2026-2030	Всі учасники освітнього процесу
2.2.	Організовувати роботу психологічної служби та педагогічних працівників щодо запобігання проявам булінгу та дискримінації.	2026-2030	Практичний психолог, Педагогічні працівники
2.3.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей.	2026-2030	Директор Вихователь - методист

Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище

Мета: забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;

- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Електронної реєстрації дітей».	2026-2030	Директор
1.2.	Створити належні умови для обов`язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2026-2030	Керівник
1.3.	Забезпечити розумні пристосування для дітей з особливими освітніми потребами (у разі наявності таких дітей). Облаштувати та використовувати ресурсну кімнату для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з ООП (у разі наявності таких).	2026-2030	Директор, Вихователь – методист.
1.4.	Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами	2026-2030	Всі учасники освітнього процесу
1.5.	Підтримувати зв`язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу дітей в освітньому процесі.	2026-2030	Директор. Вихователь – методист. Педагогічні працівники
1.6.	Забезпечити умови ефективної імплементації та реалізації Базового компоненту дошкільної освіти	2026-2030	Всі учасники освітнього процесу
1.7.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2026-2030	Педагогічні працівники

1.8.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології соціально-оздоровчі проекти.	2026-2030	Педагогічні працівники
1.9.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО	2026-2030	Педагогічні працівники, Сестра медична
1.10.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2026-2030	Директор , Сестра медична
1.11.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2026-2030	Сестра медична
1.12.	Забезпечити харчування дітей пільгових категорій.	2026-2030	Директор
1.13	Створити розвивальне середовище в групових приміщеннях закладу дошкільної освіти, враховуючи вимоги Базового компонента, стандарту дошкільної освіти	2026-2030	Директор

2. Здобувачі дошкільної освіти

Мета: застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів освітньої діяльності кожного здобувача освіти

№з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних розвитку здобувачів дошкільної освіти	2026-2030	Всі учасники освітнього процесу
1.2.	Проводити моніторинг рівня розвитку дошкільників за допомогою кваліметричної моделі оцінювання дітей старшого дошкільного віку.	2026-2030	Всі учасники освітнього процесу

3. Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога

№з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2026-2030	Директор
1.2.	Забезпечити оволодіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх навчально-виховний процес.	2026-2030	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники

1.3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2026-2030	Директор. Вихователь – методист
1.4.	Використання новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	2026-2030	Директор , Вихователь-методист, Педагогічні працівники
1.5.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів.	2026-2030	Директор, Вихователь методист, Практичний психолог, Педагогічні працівники
1.6.	Забезпечувати підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.	2026-2030	Директор Вихователь методист
1.7.	Мотивувати працівників до якісного виконання посадових обов'язку за допомогою матеріального та морального заохочення.	2026-2030	Директор Вихователь методист

Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників

Мета:

-створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;

- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;

- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;

-впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу

№з/п	Зміст заходів	Термін виконання	виконавець
1.1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2026-2030	Директор вихователь - методист
1.2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2026-2030	Директор вихователь - методист
1.3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2026-2030	Директор вихователь - методист
1.4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2026-2030	Директор вихователь - методист
1.5.	Постійно оновлювати відповідно навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2026-2030	Директор

4. Управлінські процеси закладу дошкільної освіти

Мета: створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2026-2030	Директор вихователь - методист
1.2.	Щорічно здійснювати само оцінювання якості освітньої діяльності	2026-2030	Робоча група
1.3.	Розподілити обов`язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2026-2030	Директор
1.4.	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти	2026-2030	Директор, завгосп
1.5.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2026-2030	Директор
1.6.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2026-2030	Директор
1.7.	Створити умов для формування відкритого освітнього середовища.	2026-2030	Директор
1.8.	Створити психологічно комфортне середовище яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	2026-2030	Директор
1.9.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2026-2030	Директор

Очікувані результати реалізації Програми розвитку ЗДО

Педагоги як учасники Програми розвитку закладу дошкільної освіти сприяють опануванню здобувачами освіти комплексу компетенцій дошкільника, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості дітей дошкільного віку. Реалізація Програми розвитку ЗДО на засадах компетентнісного підходу має:

- забезпечити оновлення змісту якісної дошкільної освіти;
- розкрити можливості кожної дитини дошкільного віку, розвивати її здібності на основі партнерства між педагогами, дітьми, батьками;
- підвищити професійну майстерність педагогічних працівників шляхом атестації;
- накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок, посібників тощо);
- здійснити інформатизацію навчального процесу;
- упровадити інноваційні методи формування ключових компетентностей дошкільників;
- зорієнтувати учасників навчального процесу на сталий розвиток та партнерські стосунки.
- підвищити рівень фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі
- брати активну участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;
- формувати у дошкільників вміння та навички, необхідні для продовження освіти в НУШ;